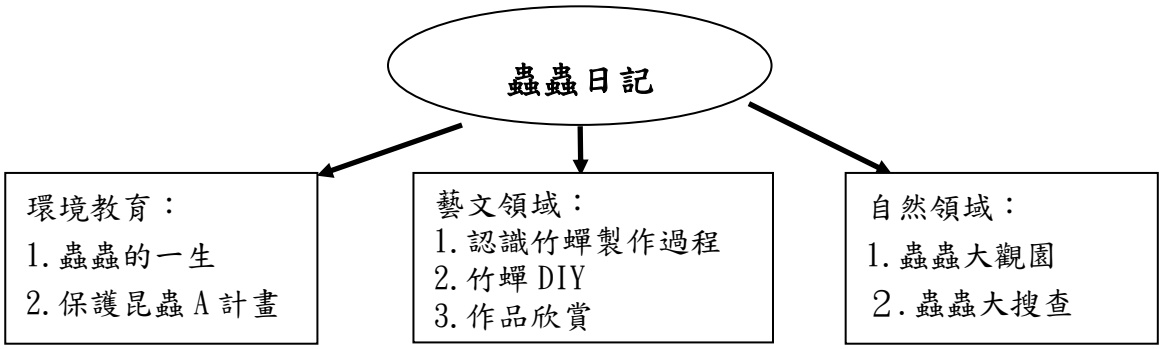
設計者	陳瑞香	教學時間	節	分	各節重點
適用年級	□低年級☑中年級□高年級		6節	40 40 160	1. 認識園區及了解昆蟲生態。 2. 進行蟲蟲危機等活動。 3. 製作竹蟬。
教學日期	☑上學期 □下學期				
教學單元/主題	蟲蟲日記				
教材來源	自編				
統整領域 (請勾選)	□語文領域 □數學領域 □社會學習領域 ☑藝術與人文學習領域 ☑自然與生活科技學習領域 □健康與體育學習領域 □綜合活動學習領域				

架構圖



教學研究

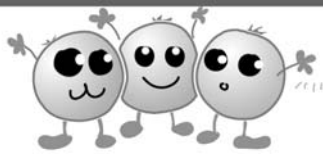
教材分析	學生經驗	教學重點	教學資源
在都會型的台北市，很多學校未必有場地可以觀察昆蟲或植物生態的變化，尤其是動植物與生態環境在自然領域的課本中其實份量也不少，但每所學校所能提供給學生的生態環境又不一而足。因此，有機會帶小朋友到戶外農園做體驗學習是很難得的機會，因此結合中年級的自然與生活科技領域課程到戶外觀察與體驗學	1. 喜歡在生活中或校園中對昆蟲或鳥類進行觀察 2. 觀察動物已經會形容它的身體構造 3. 中年級最喜歡研究昆蟲的生態 4. 對參與戶外教學的情境不陌生。	一、認識園區的昆蟲種類。 二、參觀昆蟲館。 三、觀察昆蟲的外型及生活習性並作記錄。 四、能保育園區裡的昆蟲，培養學生環境保護的情操。 五、學習製作竹蟬。	一、昆蟲圖卡 二、昆蟲標本 三、學習單 四、數位相機 **教學連絡** 自然活科技領域、藝術與人文領域

	習是很好的經驗，我們透過周遭的一棵樹、一片葉子、一隻蝴蝶來深入了解大自然的奧秘，進而關懷自然，養成尊重生命的態度。			
教學目標	**單元目標**		**能力指標之達成**	
	一、認識園區的昆蟲種類。 二、了解昆蟲的外型及生活習性並作記錄。 四、培養學生環境保護的情操。 五、學會製作竹蟬。		**【自然與生活科技領域】** 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣 5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向態度 6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題 6-2-3-2 養成遇到問題時，先試著確定問題性質，再加以實地處理的習慣 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法 8-3-0-1 能運用聯想、腦力激盪、概念圖等程序發展創意及表現自己對產品改變的想法 **【藝術與人文學習領域】** 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、生態和景觀的感受與敏感度 3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行	

教學活動	**時間分配**	**教學資源**	**效果評量**	**備註**
●請老師自行評估學校到達福田園的搭車時間，並交代學生帶好校外教學的午餐或飲水。 **暖身活動：拜訪福田園－參觀園內植物** 首先，透過園內導覽人員的引導與介紹，到園內走一走認識環境，園區除了有很多台灣原生	40 分鐘		認真聽講	

種植物、台灣溪邊常見的植物、香草植物、藥用植物等，也有很多昆蟲生態。 **第一節 認識昆蟲** 活動一：蟲蟲大觀園 （一） 教師將學生進行分組，分好組後由農園主與老師帶領參觀昆蟲館。 （二） 也可以讓學生聆聽昆蟲的叫聲。 （三）將導覽說明記錄下來。 活動二：蟲蟲大搜查 （一）分組搜查園區內附近昆蟲種類並記錄在開展圖上。 （二）分組報告搜查的結果。 **第二節 蟲蟲危機** 活動一：蟲蟲的一生 （一）分組觀察一種昆蟲的成長與生活環境。 （二）讓學生為昆蟲寫生。 活動二：保護昆蟲 A 計畫 （一）分組討論保育昆蟲方法。 （二）分組擬定保育計畫。 （三）分組報告。 **第三節 製作竹蟬** 活動一：認識竹蟬的製作過程 （一）擬定分組名單。 （二）憶童玩－農園主取出竹蟬給大家欣賞。 1.示範竹蟬的玩法給同學看。 2.講解竹蟬的製作流程。 3.發實驗器材。 活動二：竹蟬 DIY （一）竹蟬製作－動手作(農園主及老師、家長至各組指導製作。) （二）收集同學完成度要完整的作品。 （三）回收實驗用具。 活動三：作品欣賞 （一）展示同學成品。 （二）展示不同物品製作而成的竹蟬發生。 ~~賦歸~~	20 分鐘 20 分鐘 20 分鐘 20 分鐘 40 分鐘 80 分鐘	昆蟲館 製做竹蟬的介紹與簡報(材料準備) 竹蟬的作品	認真聽講 認真的填寫學習單 會看展開圖 口頭報告 認真填寫學習單或認真畫圖 認真參與與用心製作	

福田園學習單



蟲蟲大觀園

年　班　姓名

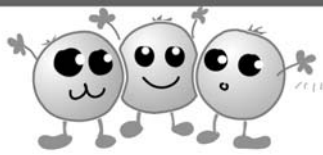
親近大自然，可以令人身心舒暢，使心情愉快，而在小河、山林、草叢……等多種自然景觀中，你發現什麼？認識什麼呢？

✍在昆蟲館介紹了…

✍我發現昆蟲的特性是：

✍寫生區：　✍昆蟲的名稱是：

福田園學習單



保護昆蟲 A 計畫

年　班　姓名

親近大自然，可以令人身心舒暢，使心情愉快，而在小河、山林、草叢……等多種自然景觀中，你發現了...認識了.....

✍記錄昆蟲成長的過程...

✍我發現昆蟲喜歡吃的食物是：

✍寫一份保護昆蟲的 A 計畫：

蟲蟲大搜查



我發現的昆蟲有：(發現的位置請用 1~6 標示在導覽圖上)

（1）　　（3）　　（5）

（2）　　（4）　　（6）