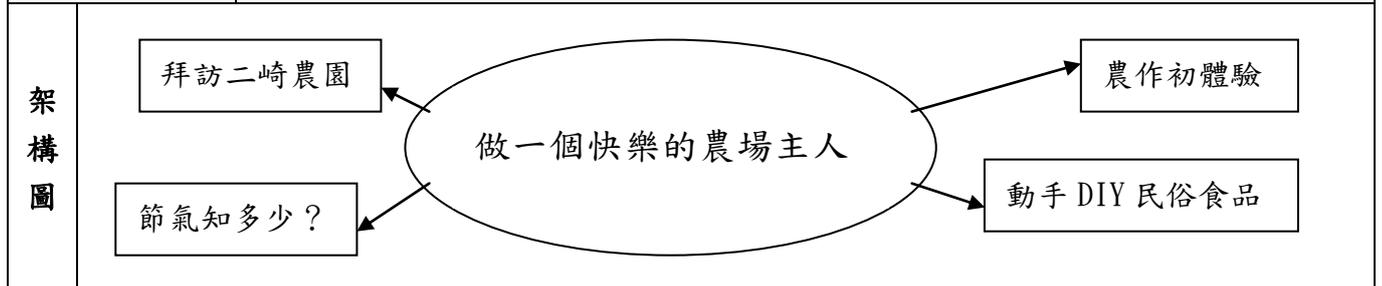


設計者	馮嘉偉	教學時間	節	分	各節重點
適用年級	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級		6	二	一、拜訪二崎農園 (40分)
教學日期	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		節	四	二、節氣知多少? (40分)
教學單元/主題	做一個快樂的農場主人		○	分	三、農耕初體驗 (80分)
教材來源	自編		鐘		四、動手DIY民俗食品 (80分)
統整領域 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技學習領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動學習領域				



教學研究	教材分析	學生經驗	教學重點	教學資源
	1. 認識不同作物所需的生長環境。 2. 學習蔬果育苗整地的技巧和要領。 3. 認識節氣及對農作及生活的影響。 4. 配合時令，學會節氣民俗食品的製作。	已對蔬果品種以及對種植的方法有了基礎的認識。 本次活動將引導高年級的同學親身體驗蔬果生產的過程，以及節氣民俗食品的製作。	六年級學生身心發展較為成熟利用實地的整地和翻耕機操作，可以讓他們真實體會農夫的辛苦。 同時對蔬果的生產有了更進一步的認識，讓他們在品嚐各種美味蔬果的同時也對辛勞耕作的農人，多了一分敬意和體會。	一、農園導覽地圖 二、學習單「農耕初體驗」 三、學習單「節氣美食猜一猜」
			教學連絡	
			社會領域 自然與生活科技領域 家政教育	

教學目標	單元目標	具體目標/能力指標之達成
	一、能透過參訪活動認識農園的各種動、植物生態。 二、認識節氣的由來以及和農作生長的關係。 三、學生有實際的農作體驗。 四、學會製作節氣民俗食品。	社會領域 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 4-3-3 蒐集人類社會中的各種藝術形式，並能進行美感的欣賞、溝通與表達。 7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。

		<p>自然與生活科技領域</p> <p>2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p> <p>4-3-2-1 認識農業時代的科技。</p> <p>5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>家政教育</p> <p>1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗</p>			
具體目標號碼	教學活動	時間分配	教學資源	效果評量	備註
1-1	<p>準備活動</p> <p>一、行前叮嚀：</p> <p>到農園參觀前告知學生參觀時需注意的事項，並將學生分組，約每五到六人一組，需要合作學習完成任務。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人攜帶物品：學習單、鉛筆、防曬乳液、防蚊液、帽子、雨具、飲水。 2. 小組攜帶物品：放大鏡、望遠鏡、相機。 3. 遵守入園規定：不帶外食、不製造垃圾、不喧嘩嬉戲。 4. 園主解說介紹時要保持安靜，仔細聆聽。 5. 注意禮節與安全，不擅自脫隊。 6. 愛護花草樹木與昆蟲。 <p>二、需事先租車，當日搭乘前往「二崎休閒農場」。</p> <p>活動一：拜訪二崎農園</p> <p>(一) 透過農園主人的介紹，了解農園的經營、管理理念與特色；經由參訪</p>	<p>老師須注意估算學校到農園的搭車時間</p> <p>(40分)</p>	<p>農園導覽地圖</p> <p>各式農具</p>	<p>專心聆聽</p> <p>觀察與討論</p>	

1-2	<p>活動認識農園的各種動、植物生態。</p> <p>(二)請農園主人介紹與說明：各時節盛產的作物有那些品種。</p> <p>(三)認識各種農機的使用及操作方法和注意事項。</p> <p style="text-align: center;">【第一節結束】</p> <p>活動二：節氣知多少</p> <p>(一)說明節氣是我們的老祖先的智慧，他們根據大自然的反覆循環，發現其規律，而得出的觀察經驗，並具體的運用在耕種農作時。</p> <p>教師可以列舉春分、夏至、夏耘、秋分、中秋、冬至、大寒等節氣之實例，而農家依據這些節氣來耕種與祭拜先祖。</p> <p>(二)認識果園各種農作物的生長時節，例如：春天：插秧。</p> <p>夏天：竹筍(夏至左右)</p> <p>夏末秋初：冬瓜、南瓜…。</p> <p>冬天：大白菜、高麗菜、桐蒿等。</p> <p>(三)對傳統古人在農業時代春耕、夏作、秋收、冬藏的規律有更清楚的瞭解。</p> <p style="text-align: center;">【第二節結束】</p>	(40分)	農民曆 學習單	觀察與討論 完成學習單 專心聆聽與討論	
1-3	<p>活動三：農耕初體驗</p> <p>(一)小朋友學習用除草機除草。</p> <p>(二)農園主示範如何用鋤頭翻土、整畦，如何施肥與插秧的技巧。</p> <p>(三)練習插秧的動作與如何播種、澆水。</p> <p style="text-align: center;">【第三、四節結束】</p> <p style="text-align: center;">~~用餐時間~~</p>	(80分)	學習單 鋤頭 鏟子 除草機	專心聆聽 實作 完成學習單	
1-4	<p>活動四：動手DIY民俗食品</p> <p>(一)農園主會依時節，選擇不同的民俗食品來學。以下舉「草仔粿」示範為例。如果是冬季可以學「搓湯圓」、也可以作桂花糕等。</p> <p>(二)草仔粿示範作法</p> <p>1.採集新鮮鼠麴草</p>	(80分)	鼠麴草粉 糯米 再來米… 模子 蒸籠、 月桃花的	專心聆聽 實作 品嚐 完成學習單	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 鼠麴草經清洗、煮沸、揉洗、曬乾、粉碎、到最後磨粉。 3. 農園主事先將 2/3 的糯米及 1/3 的再來米準備好供大家使用，須先清洗後浸泡 4 小時。 4. 兩種米混合後水磨。 5. 榨乾。 6. 加入鼠麴草粉，再搓揉。 7. 包餡。 8. 蒸煮。 9. 以月桃或香蕉葉當鋪壁。 10. 將蒸好的草仔粿放在鋪壁放涼即可完成。 <p>成</p> <p>(三)小朋友依示範完成自己的民俗食品後可大口品嚐了！</p> <p style="text-align: center;">【 第五、六節結束】</p> <p style="text-align: center;">~~賦歸~~</p>		<p>葉子數葉等</p>		
--	--	--	--------------	--	--

農耕初體驗

小朋友, 農園主與農友不管是種植水果或是種稻、種菜都有不同程度的辛勞, 從育苗、嫁接、除蟲、澆肥到收成, 每一項工作都要花費許多時間和人力, 最後才有芳香美味的水果或農產品可以讓我們享用, 請把你這一次體會到的一些技巧或功夫, 寫或畫下來吧!

項 目	我的體會說明	請把過程用畫的方式畫下來
拿鋤頭 翻土或 除草		
播種		
澆水		
插秧		
除蟲		

節氣美食猜一猜



小朋友，中國人吃肉粽、草仔粿、湯圓，其實都和一年當中的各種節氣或民俗活動有關，請你想想看或到圖書室、上網查查看，他們之間的關聯如何？再將各種節氣會製作的食品串連起來！

湯圓

端午

肉粽

臘八粥

月餅

冬至

元宵

元宵湯圓

入冬

燉補

大寒

酒釀湯圓

臘八

中秋