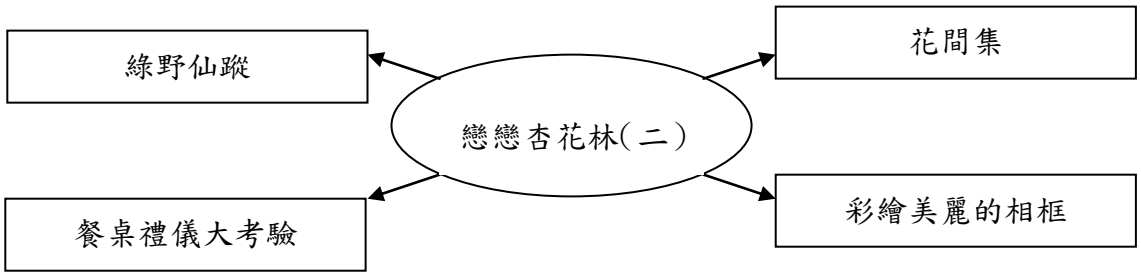
設計者	陳惠光	教學時間	節	分	各節重點
適用年級	□低年級■中年級□高年級		10節	四〇〇分鐘	出發前準備活動 40 分鐘 1. 綠野仙蹤、花間集－認識杏花林休閒農場（80’） 2. 認識植物的花和葉（120’） 3. 餐桌禮儀大考驗（80’）。 4. 動手 DIY-彩繪相框（120’）
教學日期	□上學期 ■下學期				
教學單元/主題	戀戀杏花林（二）				
教材來源	自編教材				
統整領域（請勾選）	□語文領域□數學領域□社會學習領域 ■藝術與人文學習領域 ■自然與生活科技學習領域 □健康與體育學習領域 ■綜合活動學習領域				

架構圖



教學研究

教材分析	學生經驗	教學重點	教學資源
引導學童運用五官探索週遭的環境，並且透過觀察自然界的植物、昆蟲，體認大自然與自己的關係，進而關懷自然、尊重生命。	一、已會使用文字、符號或圖像作紀錄。 二、具有校園植物與動物的觀察經驗。 三、知道植物的構造可區分為根、莖、葉、花朵、果實、種子六個部份。	一、引導孩子透過感官做觀察，認識杏花的樹幹、樹葉與花朵。 二、能夠自我覺察喜歡與不喜歡的味道。 三、能夠透過小組合作的方式，進行學習。	1.學習單 **教學連絡** 自然與生活科領域 數學領域 綜合活動領域

教學目標

單元目標	能力指標之達成
1. 能認真參觀，聆聽解說。 2. 能運用五官觀察植物的特徵，並以文字或圖像做紀錄。 3. 能以小組為單位，分工合作完成任務。 4. 在參觀時能注意應有的禮節。 5. 能仔細聆聽製作彩繪美麗的相框時，實施的步驟並完成彩繪相框。	**【自然與生活科技領域】** 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的訊問，常會有許多新發現。 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。 7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具 **【社會領域】** 1-2-6 覺察聚落的形成在於符應人類聚居生活的需求。 1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。

		2-2-1 了解居住城鎮（縣市鄉鎮）的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 **【藝術與人文領域】** 1-2-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力 1-2-2 實驗各種媒材與形式，了解不同媒材與技術的差異及效果，從事創作活動。 **【綜合活動領域】** 3-2-2 參加各種團體活動，了解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。

教學活動	時間分配	教學資源	效果評量	備註
～準備活動～ 一、行前叮嚀： 1. 教師需事先租用小型公車往「杏花林休閒農場」，或搭貓空纜車到「貓空纜車站」下車換搭遊園公車到「杏花林休閒農場」。 2. 到茶園參觀前告知學生參觀時需注意的事項，並將學生分組，約每五到六人一組，需要合作學習完成任務。 3. 個人攜帶物品：學習單、彩虹筆、鉛筆、板夾（方便書寫記錄用）。防曬乳液、防蚊液、帽子、雨具、飲水，以及暈車藥。 **4.** 小組攜帶物品：放大鏡、望遠鏡、相機。 二、參觀前告知學生參觀時需注意的事項： 1.五人一組，合作學習，完成任務。 2.遵守入園規定：不帶外食、不製造垃圾、不喧嘩嬉戲。 3.園主解說介紹時要保持安靜，仔細聆聽。 4.注意禮節與安全，不擅自脫隊。 5.愛護花草樹木與昆蟲。 **～發展活動～** 一、綠野仙蹤 1. 由農園主帶領學生參觀杏花林，介紹杏花林的緣起及地理位置，同時認識貓空、待老坑等地名的由來。 2. 農園主實地介紹杏花、櫻花、相思樹等植物的特色與不同。	預估 40 分鐘到一小時左右 40 分鐘		＊行前物品檢核表 ＊小組學習檢核表	

3. 學生根據農園主的解說及實地探查完成綠野仙蹤學習單。 二、花間集 1.請學生專心聆聽杏花神－楊貴妃的故事。 杏花很美，自有花神。但花神是誰有多種說法，最為人知的是「回眸一笑百媚生，三千粉黛無顏色」的楊貴妃。據說在馬嵬坡賜死楊貴妃、安祿山之亂平息後，唐玄宗很思念她，便派人欲取回楊貴妃屍骨。當差役去到馬嵬坡時，只見一片雪白的杏花迎風起舞，如楊貴妃跳起霓裳羽衣舞。玄宗只好命令道士招回楊貴妃的靈魂，卻說她已在仙山上被封為「杏花花神」了。 2.利用杏花介紹植物的根、莖、葉、花朵、果實、種子，以及欣賞各種顏色的杏花。 3.請學生分組探索完成「花間集」學習單。 4.請學生每人蒐集杏花的落花或一些葉子，回到室內利用這些的杏花與葉片，發揮巧思在紙上做拼貼畫。回到學校老師再將學生的作品護貝好，再請學生黏貼至軟木墊或印紙板上，成為個人化杯墊。 三、餐桌禮儀大考驗 1.遵守農園主的安排至餐廳用餐。小組成員須彼此分工合作，幫忙盛飯菜。 2.謹記細嚼慢嚥、不浪費食物、口中有食物時不說話以及用餐完畢後需清理桌面等禮儀。 四、動手DIY-彩繪美麗的相框 由農園主帶領學生製作彩繪相框，請同學仔細聆聽，遵從指令，完成彩繪相框的製作。 **～綜合活動～** 回家作業： 請用口述的方式和家人介紹你今天認識的好朋友-杏花，並且展示個人完成的杏花個人化杯墊作品。	40分鐘 120分鐘 80分鐘 120分鐘		＊小組學習檢核表 ＊學習單 ＊可裝落花的塑膠袋 ＊小組學習檢核表 ＊小組學習檢核表 ＊家長評分與回饋	

花間集



一、 小朋友，請你抬頭仔細觀察，杏花有哪幾種顏色？
（　　）

二、數數看，有（　　）片花瓣，聞起來是（　　）的味道　摸起來有（　　）感覺呢！

三、園區內除了杏花之外，還有許多美麗的花朵。請你任選一種花，將他美麗的身影描繪下來，同時在上面註明各部分的名稱，如：花瓣、花托、雄蕊、雌蕊等。

四、除了美麗的花之外，園區內尚有各式不同的植物也很值得觀察喔！

請你找出下列六種植物，並且將他們葉片的樣貌描繪下來，想一想這些葉片的形狀應該是屬於哪一類呢？

樹種	我將葉片畫下來	葉片形狀
杏花		○ 針形○披針形 ○ 卵形○倒卵形 ○ 腎形○掌形 ○ 長橢圓形
柚子		○ 針形○披針形 ○ 卵形○倒卵形 ○ 腎形○掌形 ○長橢圓形
櫻花		○ 針形○披針形 ○ 卵形○倒卵形 ○ 腎形○掌形 ○長橢圓形
相思樹		○ 針形○披針形 ○ 卵形○倒卵形 ○ 腎形○掌形 ○長橢圓形
杜鵑		○ 針形○披針形 ○ 卵形○倒卵形 ○ 腎形○掌形 ○長橢圓形
非洲鳳仙		○ 針形○披針形 ○ 卵形○倒卵形 ○ 腎形○掌形 ○長橢圓形

四、請根據下列的製作方式完成專屬個人的個人化杯墊：

1.先以彩虹筆塗上喜歡的底色

2.撿拾地上掉落的植物，利用巧思將他們拼湊成一幅獨一無二的畫，利用牙籤沾取適當的白膠，將他們黏貼起來(注意白膠不可沾取太多以免影響護貝)

3.回到學校後請沿著邊框剪下護貝

4.再將護貝好的成品貼在軟木墊上就成為一個專屬於自己的個人化杯墊囉！

綠野仙蹤闖關遊戲卡—中年級

請依提示回答下列問題，將答案直接寫在闖關卡內的空白處。

第一關	第二關	第三關
貓空聞名全台的交通工具是什麼？	請寫下「貓空」地名的由來：	農場內主要栽種的花是什麼？並請畫出它的花形和葉脈形狀。
第四關	第五關	第六關
「待老坑」地名的由來與哪一種產業有關？	站在園區裡可以遠眺台北市哪一棟高聳的大樓？	請寫（畫）出一種你在園區裡觀察到的鳥類。
第七關	第八關	第九關
寫（畫）出兩種你在園區裡觀察到的小動物。	請寫出兩個和植物有關的成語。	站在園區裡可以遠眺台北市四獸山中的哪一座山？

闖關成功！我共花了_____分鐘

小組學習檢核表

☺＝一級棒　◎＝好棒　☆＝進步中　♥＝再加油					
		活動一	活動二	活動三	活動四
組員一	遵守秩序				
	保持整潔				
	舉止有禮				
	注意安全				
組員二	遵守秩序				
	保持整潔				
	舉止有禮				
	注意安全				
組員三	遵守秩序				
	保持整潔				
	舉止有禮				
	注意安全				
組員四	遵守秩序				
	保持整潔				
	舉止有禮				
	注意安全				
組員五	遵守秩序				
	保持整潔				
	舉止有禮				
	注意安全				

今天我們這一組我認為：

最「遵守秩序」的是（　　）

最「保持整潔」的是（　　）

最「舉止有禮」的是（　　）

最「注意安全」的是（　　）