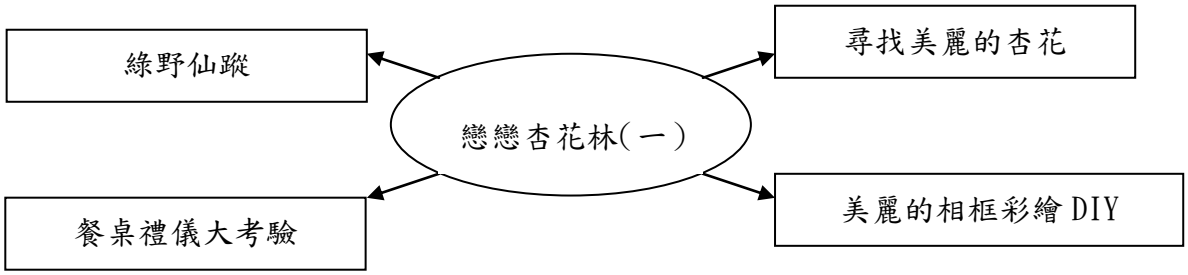
設計者	陳惠光	教學時間	節	分	各節重點
適用年級	■低年級□中年級□高年級		9節	三六〇分鐘	1. 綠野仙蹤－認識杏花林休閒農場（90’） 2. 尋找美麗的杏花（90’） 3. 餐桌禮儀大考驗（90’）。 4. 美麗的相框彩繪 DIY（90’）
教學日期	□上學期　■下學期				
教學單元/主題	戀戀杏花林（一）				
教材來源	自編教材				
統整領域（請勾選）	□語文領域 ■數學領域 ■生活課程 □健康與體育學習領域 ■綜合活動學習領域				

架構圖



教學研究

教材分析	學生經驗	教學重點	教學資源
引導學童運用五官探索週遭的環境，並且透過觀察自然界的植物、昆蟲，體認大自然與自己的關係，進而關懷自然、尊重生命。	一、已會使用文字、符號或圖像作紀錄。 二、具有校園植物與動物的觀察經驗。	一、引導孩子透過感官做觀察，認識杏花的樹幹、樹葉與花朵。（生活科-人與自然） 二、能夠自我覺察喜歡與不喜歡的味道。(生活科-人與自己) 三、能夠透過小組合作的方式，進行學習。(生活科-人與社會) 二、透過繩子做樹幹的測量，同時能將繩子的長度轉化為公分。(數學科)。	1.學習單 **教學連絡** 生活課程 數學領域 綜合活動學習領域

教學目標

單元目標	能力指標之達成
1. 能認真參觀，聆聽解說。 2. 能運用五官觀察杏花的特徵，並以文字或圖像做紀錄。 3. 能以小組為單位,分工合作完成任務。 4. 在參觀時能注意應有的禮節。 5. 能仔細聆聽製作彩繪相框的步驟，並完成彩繪相框。	**【生活課程】** 1-1-5 藉由接近自然進而關懷自然與生命 7-1-1 運用五官觀察物體的特徵（如顏色、敲擊聲、氣味、輕重……） 8-1-1 運用五官觀察自然現象,察覺各種自然現象的狀態與狀態的變化，用是當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。 9-1-2 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發

		現。 9-1-6 學習如何分配工作如何與人合作完成一件事。 **【數學領域】** N1-10 能使用生活中常用的測量工具(刻度尺的方式，即不涉及其結構)，以一普遍單位描述一個量(量：長度、容量、重量、角度、面積、體積；普遍單位：米、厘米、分公升、千克、克、度、平方厘米、立方厘米)。 **【環境教育】** 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受和敏感。

教學活動	時間分配	教學資源	效果評量	備註
本活動設計校外教學到杏花林一天的參觀與體驗學習時間，前端包含準備活動，中間包含從學校搭車前往的歷程時間，因此只設計 360 分鐘（約六小時)。 **～準備活動～** 一、行前叮嚀： 1. 參觀前告知小朋友參觀時需注意的事項，並事先將學生約五至六人一組，強調成員須合作學習，完成任務。 2. 個人攜帶物品：學習單、彩虹筆、鉛筆、板夾（方便書寫記錄用)。防曬乳液、防蚊液、帽子、雨具、飲水，以及暈車藥。 3. 小組攜帶物品：尺、繩子、放大鏡、望遠鏡。 4. 遵守入園規定：不帶外食、不製造垃圾、不喧嘩嬉戲。 5. 園主解說介紹時要保持安靜，仔細聆聽。 6. 注意禮節與安全，不擅自脫隊。 7. 到戶外或野外要愛護花草樹木與大自然的生態。 二、需事先租用台北市小型公車至「杏花林休閒農場」。	40 分鐘		＊行前物品檢核表	
～發展活動～ 一、綠野仙蹤-認識杏花林休閒農場 1. 由農場主帶領學生參觀杏花林，介紹杏花林的緣起及地理位置，同時認識「貓空」、「待老坑」、「吊碏坑」等地名的由來。	90 分鐘		＊小組學習檢核表	

2. 農場主實地介紹杏花、櫻花、相思樹、樟樹等植物的特色。 3. 農場主介紹從杏花林直觀過去，可以看到對面台北市的地形特色，四獸山之一－象山。 4. 學生根據農場主的解說及實地探察完成「綠野仙蹤」學習單。			＊小組學習檢核表 ＊學習單	
二、尋找美麗的杏花 1. 因杏花盛開時，滿樹與滿園都開花，請小朋友在老師指定的範圍區塊內，以小組為單位，請小朋友自行尋找一棵最喜歡的杏花樹叢做探索的活動。 2. 老師與家長可以協助學生拍照。 3. 請小朋友撿拾地上美麗的落花，一起拼出幸福的圖案；或是回到室內場地，畫下美麗的杏花林印象。 4. 在探索過程中，為了尊重其他觀察的同學以及自然界的好朋友-昆蟲,請學生務必輕聲細語。老師在其中組間巡視，協助解決問題。	90 分鐘		＊小組學習檢核表	
三、餐桌禮儀大考驗 1.遵守農場主的安排至餐廳用餐,小組成員須彼此分工合作，幫忙盛飯菜。 2.謹記細嚼慢嚥、不浪費食物、口中有食物時不說話以及用餐完畢後需清理桌面等禮儀。	90 分鐘			
四、美麗的相框彩繪 DIY 1.農場主先提供彩繪完成的相框給大家欣賞。 2.由農場主與老師帶領小朋友彩繪美麗的相框，可以運用較多的材料來而成，請小朋友細心的完成。 **～綜合活動～** 回家作業:請用口述的方式向家人介紹今天所參觀的杏花林休閒農場。	90 分鐘		＊小組學習檢核表 ＊家長評分與回饋	

小組學習檢核表

☺＝一級棒　◎＝好棒　☆＝進步中　♥＝再加油					
		活動一	活動二	活動三	活動四
組員一	遵守秩序				
	保持整潔				
	舉止有禮				
	注意安全				
組員二	遵守秩序				
	保持整潔				
	舉止有禮				
	注意安全				
組員三	遵守秩序				
	保持整潔				
	舉止有禮				
	注意安全				
組員四	遵守秩序				
	保持整潔				
	舉止有禮				
	注意安全				
組員五	遵守秩序				
	保持整潔				
	舉止有禮				
	注意安全				

今天我們這一組我認為：

最「遵守秩序」的是（　　）

最「保持整潔」的是（　　）

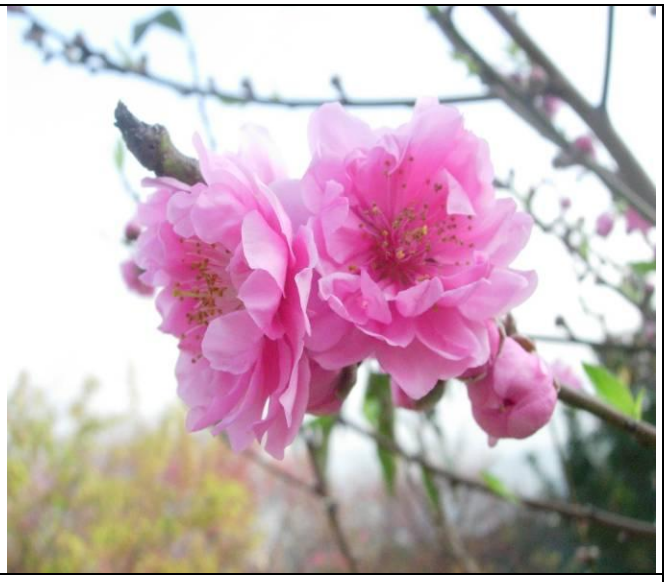
最「舉止有禮」的是（　　）

最「注意安全」的是（　　）

尋找杏福

小朋友，請你安靜的找一棵你最喜歡的杏花，仔細的觀察它，和他成為好朋友。

班級：_____座號：_____ 姓名：_____

		
花朵	＊ 我仔細觀察，發現他有（ ）種顏色，分別是（　　）色、（　　）色、（　　）色；每一朵花都有（ ）片花瓣。 ＊ 我撿起一片地上的杏花，仔細的聞一下，發現味道很像（　　），是我（喜歡/不喜歡）的味道。	我將杏花畫下來：

樹幹	＊我用手摸摸看，發現它 ◯ 軟軟的◯硬硬的 ◯ 粗粗的◯滑滑的 ＊我用一條繩子量他最粗的樹幹，發現他大約有(　　)公分粗。	樹葉	＊ 我發現它的形狀很像 (　　)。 ＊我撿起一片地上的樹葉，揉搓一下，發現味道很像（　　），是我（喜歡/不喜歡）的味道。

班級：_____座號：_____ 姓名：_____

綠野仙蹤闖關遊戲卡—低年級

請依提示回答下列問題，將答案直接寫在闖關卡內的空白處或在○內打ˇ。

第一關	第二關	第三關
「杏花林」位於台北市的哪個區域？ ○ 貓空 ○ 北投 ○ 西門町 ○ 南勢角	「杏花林」主要栽種的是什麼花？ ○ 梅花 ○ 茶花 ○ 玫瑰 ○ 杏花	站在園區裡可以遠眺臺北市哪一棟最高的大樓？ ○101 大樓 ○新光三越 ○總統府
第四關	**第五關**	**第六關**
站在園區裡可以遠眺台北市四獸山中的哪一座山？ ○虎山 ○豹山 ○獅山 ○象山	「待老坑」地名的由來與哪一種產業有關？ ○樟腦 ○茶葉 ○杏花 ○蘿蔔	貓空聞名全台的交通工具是什麼？ ○小火車 ○遊輪 ○纜車
第七關	**第八關**	**第九關**
寫（畫）出兩種你在園區裡觀察到的小動物。	請寫（畫）出一種你在園區裡觀察到的鳥類。	請用一句話來形容美麗的杏花。

恭喜你闖關成功。YA！