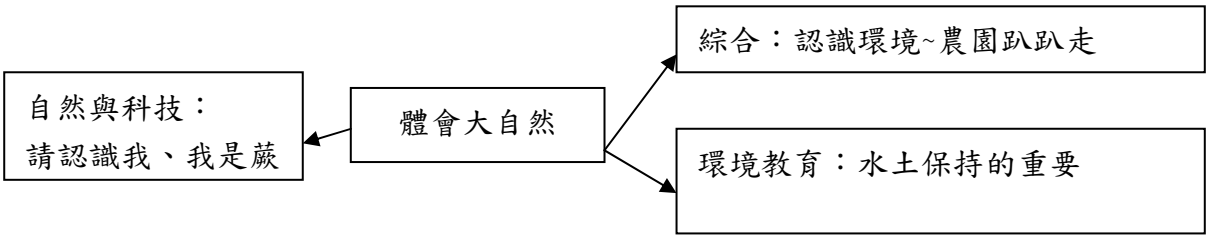
設計者	台北市興德國小洪瑾瑜校長	教學時間	節	分	各節重點
適用年級	□低年級☑中年級□高年級		5	二〇〇分	一、參觀與拜訪白石湖休閒農園。 二、觀察環境中的植物，尤其是蕨類步道的生態與香草植物、庭園植物等。 三、從護坡與戶外環境看水土保持。
教學日期	□上學期 ☑下學期				
教學單元/主題	體會大自然				
教材來源	自編				
統整領域（請勾選）	□語文領域 □數學領域 □社會學習領域□藝術與人文學習領域 ☑自然與生活科技學習領域□健康與體育學習領域 ☑綜合活動學習領域				

架構圖



教學研究	教材分析	學生經驗	教學重點	教學資源
	環境議題是目前保受重視的地方，希望學生到戶外會注意坡地與水土保持。另外引導中年級學生運用感官觀察、探索並紀錄當地的植物生態，學習和大自然做朋友。	一、透過環境觀察引發學生動機與興趣。 二、曾有到農園參觀旅遊的經驗，對戶外環境有初步的認識。	一、能透過環境的觀察養成敏銳的眼睛。 二、能分辨待自然環環中的現象。 三、希望學生喜愛大自然，會親近臺北市戶外場域。	一、農園導覽地圖 二、學習單三張 **教學連絡** 統整自然與生活科技、環境教育、綜合活動等學習領域

教學目標	單元目標	能力指標之達成

	一、能透過參訪活動認識農園的各種動、植物生態。 二、能觀察農園主利用自然物做自然環境中土坡的維護有水土保持的價值然。 三、培養愛護動物與尊重生命的情操。	【自然與科技領域】 認識動物、植物生長 2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。 發現樂趣 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 【綜合活動領域】 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 【環境教育】 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。

教學活動	時間分配	教學資源	效果評量	備註
請各校老師先預估各校自行搭車前往的時間。 **活動一：認識環境~農園趴趴走** (一)請農園主人做環境介紹,讓親師生可以了解農園的環境—例如白石湖的香草園(介紹各種香草植物，讓學生聞一聞植物自然散發出來的香氣、搓一搓植物的葉片或花瓣看看有沒有特殊香味、有的可以嘗一嘗葉片或花瓣的味道)；介紹園區中有蕨類步道，生態池、大型喬木等；參觀當中概略認識農園的特色及各種動、植物生態。 (二)介紹白石湖的地標：龍骨橋(如無法前往，可以給學生看圖片加以介紹)。 (三)填寫學習單「認識白石湖休閒農園」及「請認識我」學習單。 【第一節結束】 **活動二：我是蕨~蕨類步道走一走** (一) 找一個平台或樹下請大家坐下來休息，欣賞一下自然環境給我們的感受。用耳朵聽聽附近有沒有流水聲、鳥叫聲、大樹樹葉飄動的聲音？	80 分 40 分	幾種香草植物的葉片	踴躍參與 專心聆聽與體驗 完成學習單 專心聆聽與觀察 觀察與討	

(二)以農園的蕨類步道為觀察對象,老師帶大家到步道走一走。 (三) 指導學生觀察不同的蕨類長相、尤其孢子囊的位置及作用等加以說明。 (四)，發表步道上所見。例如步道上有一些洞穴，猜猜看這是那一種動物挖的？ (五)也可以填寫認識我蕨類學習單。 【第二節結束】 **活動三：水土保持的重要~觀察護坡** (一)觀察一下步道或園區的邊坡，用了大樹幹或樹枝做圍離或擋土閘，其作用是甚麼？ (二)請學生說一說自己的觀察,也可以鼓勵學生靠近一點看,觀察完畢請學生說一說這樣的做法有好處，對自然環境有何作用？。 1.教師請幾位學生分享。 2.教師歸納與統整。 (三)教師可以談一談水土保持的相關知識與作為。	80 分		論 踴躍發表 填寫學習單「當地環境的觀察」 踴躍發表	

認識白石湖休閒農園

學校：＿＿＿＿＿＿＿＿　姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

	白石湖休閒農園位於台北市的那一個行政區？
	這是白石湖有名的地標，請問它叫甚麼橋？
	生態池裡甚麼生物最多？觀察一下喔！

請認識我學校：_____ 姓名：_____

請到農園裡裡找一找我在哪裡，我們都藏在每一個分區中喔，我們都有植物名牌，請你找到我寫出我的名字。

香草植物(我們都有不同的香味呢！)

庭園花草

我是蕨

在臺灣野外的山林中、溪水旁或是校園、公園中常見我的蹤影，我的名字叫蕨類，在白石湖休閒農園中有我和我的同類，我們多到變成有一條蕨類步道了呢，請你走完步道之後，將我們的名字寫下來喔！



（　　）



（　　）



（　　）



（　　）







水土保持的重要

小朋友，請你找找看白石湖休閒農園有一些地方做了類似這樣的護坡，請依據現場的地形、地貌、植物狀況觀察，寫下你對水土保的看法與心得。

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>