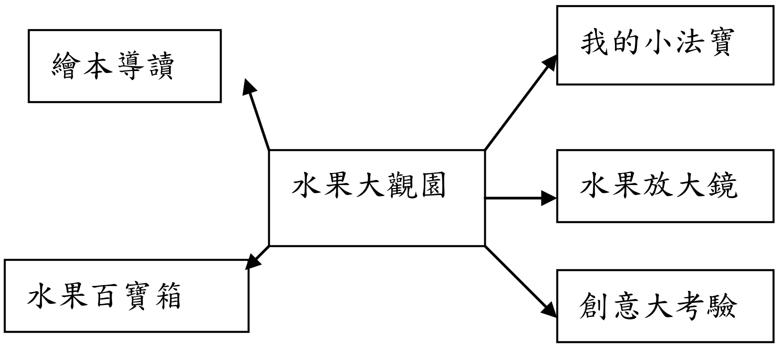
設計者	興德國小 潘慧貞、楊文凱	**教學時間**	**節**	**分**	**各節重點**
適用年級	☑低年級□中年級□高年級		6	二四〇分	一、繪本導讀與賞析。 二、參訪農園。 三、觀察農園紀錄與點滴。 四、角色扮演。 五、觀察操作。
教學日期	□上學期 ☑下學期				
教學單元/主題	水果大觀園				
教材來源	自編設計教材				
統整領域（請勾選）	☑語文領域□數學領域 □社會學習領域 ☑藝術與人文學習領域 ☑自然與生活科技學習領域☑健康與體育學習領域 ☑綜合活動學習領域				

架構圖	 水果大觀園 繪本導讀 我的小法寶 水果放大鏡 創意大考驗 水果百寶箱

教學研究	**教材分析**	**學生經驗**	**教學重點**	**教學資源**
	透過繪本導讀賞析，引導低年級學生運用感官觀察、探索並紀錄農園植物，學習和大自然做朋友。	一、透過繪本故事引發學生動機與興趣。 二、對農園環境有初步的認識。	一、透過五官運用，能知道水果的外型與特徵。 二、能運用聯想，將不喜歡的水果變成有趣美味的食物。 三、透過手指謠與角色扮演戲劇演出的方式，增進學習的樂趣。	一、繪本「我絕對絕對不吃番茄」 二、農園導覽地圖 三、學習單「水果放大鏡」 四、學習單「創意大考驗」
				教學連絡
				統整語文、生活課程、綜合活動、健康與體育等學習領域

教學目標	**單元目標**	**能力指標之達成**
	一、能專心聆聽繪本故事導讀與賞析。 二、能透過參訪活動認識農園的各種動、植物生態。 三、能運用感官說出水果的外型與特徵。 四、能透過角色扮演遊戲贈近與同儕間的相處。	【語文】 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 【健康與體育】 2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。

	五、能透過肢體律動表達學習的樂趣。 六、水果富含的營養成分與均衡飲食對身體健康的重要性。	【生活】（自然與科技） 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…) 【生活】（藝術與人文） 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 1-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動。

教學活動	時間分配	教學資源	效果評量	備註
一、行前叮嚀： 到農園參觀前告知學生參觀時需注意的事項，並將學生分組，約每五到六人一組，需要合作學習完成任務。 1. 個人攜帶物品：學習單、鉛筆、防曬乳液、防蚊液、帽子、雨具、飲水。 2. 小組攜帶物品：放大鏡、望遠鏡、相機。 3. 遵守入園規定：不帶外食、不製造垃圾、不喧嘩嬉戲。 4. 園主解說介紹時要保持安靜，仔細聆聽。 5. 注意禮節與安全，不擅自脫隊。 6. 愛護花草樹木與昆蟲。 二、需事先租車，當日搭乘前往「二崎休閒農園」。	老師須注意估算學校到農園的搭車時間	網路資源或園區簡介 DM	專心聆聽	
活動一：繪本故事導讀與賞析				
（一）「我絕對絕對不吃番茄」繪本故事導讀與賞析。	40 分	繪本「我絕對絕對不吃番茄」	專心聆聽	
（二）問題與討論。				
（三）教師統整歸納結論：			專心聆聽與討論	
1、透過「我絕對絕對不吃番茄」繪本教學，讓學生瞭解不能偏食與挑食，並體認水果與均衡飲食對身體的重要性。	40 分			
2、水果對身體的益處多多，吃水果時要以感恩、欣喜的心情，體會農夫種植的辛苦，進而能不偏食水果。				
【第一、二節結束】				
活動二：參訪農園				
（一）透過農園主的介紹，了解農園的經營與管理理念；經由參訪活動認識農園的各種動、植物生態。	40 分	農園導覽地圖	觀察與討論	

（二）以農園的主要種植水果之一--蕃茄作為觀察對象。 【第三、四節結束】	40 分			
活動三：我的小法寶				
（一)教師請學生發表分享喜歡吃的水果與不喜歡吃的水果。	40 分		踴躍發表	
（二)教師請學生分組，討論與發表如何將不好吃的水果變好吃？			分工合作	
（三)教師請學生發揮聯想力，將不喜歡吃的水果想像成有趣的東西並完成學習單「水果放大鏡」。		學習單「水果放大鏡」	完成學習單	
（四)教師統整：水果富含的營養成分與均衡飲食對身體健康的重要性。 【第五節結束】				
活動四：水果百寶箱				
（一）教師示範手指謠: 園裡蕃茄圓又大，躺著睡覺不說話， 來了一隻大狼狗，對著蕃茄咬一口， 爸爸看了很生氣，快把狼狗趕出去。	40 分		專心聆聽	
（二）請學生分組練習並角色扮演。			角色扮演	
（三)教師指導學生完成學習單「創意大考驗」。 【第六節結束】		學習單「創意大考驗」	完成學習單	

水果放大鏡

小朋友，水果的種類真是繁多！請你想一想，完成「水果放大鏡」。

♥請寫下一種最喜歡吃的水果名稱：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

為什麼呢？因為＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

對我的幫助是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

在「我絕對絕對不吃番茄」這本書中，查理真是聰明與富有想像力，利用聯想幫助蘿拉不挑食，例如：胡蘿蔔→橘樹枝、豌豆→綠雨滴、馬鈴薯→富士山的白雲、炸魚排→海洋零食。

可是查理只想了幾樣法寶喔！一定還有好多蔬果是小朋友不敢吃的，不知道你可不可以像查理一樣想出更多更不可思議的小法寶。

♥請寫下一種最不喜歡吃的水果名稱：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

為什麼呢？因為＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

我的小法寶（　　　　　　　　）→（　　　　　　　　　　）

創意大考驗

老師教的手指謠是：

園裡蕃茄圓又大，躺著睡覺不說話，
來了一隻大狼狗，對著蕃茄咬一口，
爸爸看了很生氣，快把狼狗趕出去。

我會改寫成：

園裡（　　　　　　）圓又大，
躺著（　　　　　　）不說話，
來了一隻（　　　　　　　　），
對著（　　　　　　）咬一口，
（　　　　　　）看了很生氣，
快把（　　　　　　）趕出去。