

設計者	潘慧貞、楊文凱		教學時間	節	分	各節重點
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級			5 節	二 ○ ○ 分	1. 在校內先實施繪本導讀與賞析。(40') 2. 參訪農場。(40') 3. 觀察農場紀錄與點滴。(40') 4. 拔蘿蔔分組對抗賽遊戲。(40') 5. 歌曲教唱。(40')
教學日期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期					
教學單元/主題	拔蘿蔔樂陶陶					
教材來源	一、自編設計教材 二、文建會兒童文化館-繪本花園網站(拔啊, 拔啊, 拔蘿蔔!) 三、蘿蔔主題統整 http://resource.tcc.edu.tw/modules/datastandby/view_doctrine.php?id=2372					
統整領域 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動學習領域					
架構圖						
教學研究	教材分析	學生經驗	教學重點		教學資源	
	透過繪本導讀賞析, 引導低年級學生運用感官觀察、探索並紀錄農場植物, 學習和大自然做朋友。	一、透過繪本故事引發學生動機與興趣。 二、對農場環境有初步的認識。	一、能認真參與繪本的閱讀, 到戶外體驗學習時, 結合繪本故事的插圖與自然界中真正的實物做一個對照。 二、能從蘿蔔的外型認識蘿蔔的種類。 三、能知道與畫下紅、白蘿蔔的外觀差異。 四、能從歌詠中也體會大自然生態的可愛。	一、繪本「愛吃青菜的鱷魚」、「拔啊, 拔啊, 拔蘿蔔!」 二、農園導覽地圖 三、學習單「蘿蔔日記」(一) 四、學習單『蘿蔔日記』(二) 五、拔蘿蔔歌曲 VCD		教學連絡

				統整語文、生活、綜合活動、健康與體育等學習領域		
教學目標	單元目標		能力指標之達成			
	<p>一、能專心聆聽繪本故事導讀與賞析。</p> <p>二、能透過參訪活動認識農場各種動、植物生態。</p> <p>三、能說出拔蘿蔔的方法。</p> <p>四、能認識蘿蔔的種類。</p> <p>五、能分辨紅蘿蔔與白蘿蔔的外觀差異。</p> <p>六、能畫下觀察到的蘿蔔外型。</p> <p>七、能在分組對抗遊戲中享受樂趣。</p> <p>八、能演唱與欣賞歌曲。</p>		<p>【語文領域】</p> <p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。</p> <p>2-1-3 培養良好的飲食習慣。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>【生活】(自然與科技)</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…)</p> <p>1-1-1-2 察覺物體有些屬性會因某些變因改變而發生變化(如溫度升高時冰會融化)</p> <p>1-1-3-1 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件(如豆子成長的過程)</p> <p>5-1-1-2 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現</p> <p>6-1-1-2 培養將自己的構想動手實作出來，以成品表現的習慣</p> <p>【生活】(藝術與人文)</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>1-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動。</p>			
	教學活動		時間分配	教學資源	效果評量	備註
	<p>~~準備活動~~</p> <p>一、行前叮嚀：</p> <p>本農園在陽明山，冬夏季到農園參觀，請告知學生參觀時需注意的事項，並將學生分組，約每五到六人一組，需要合作學習完成任務。</p> <p>1. 個人攜帶物品：學習單、鉛筆、防曬乳液、防蚊液、帽子、雨具、飲水。</p> <p>2. 小組攜帶物品：放大鏡、望遠鏡、相機。</p> <p>3. 遵守入園規定：不帶外食、不製造垃</p>		老師須注意估算學校到農園的搭車時間			

<p>圾、不喧嘩嬉戲。</p> <p>4. 園主解說介紹時要保持安靜，仔細聆聽。</p> <p>5. 注意禮節與安全，不擅自脫隊。</p> <p>6. 愛護花草樹木與昆蟲。</p> <p>二、需事先租車，當日搭乘前往「日月滿休閒農場」。</p> <p>活動一：繪本故事導讀與賞析</p> <p>本節可在校內配合語文學習領域或綜合領域課程中實施。</p> <p>(一)「拔啊，拔啊，拔蘿蔔！」或「愛吃青菜的鱷魚」繪本故事導讀與賞析。</p> <p>(二)老師可以事先準備紅或白蘿蔔的圖片或實物讓學生問問題與討論。</p> <p>(三)教師可以請學生說一說自己有到農園中拔過蘿蔔的經驗？請大家發表拔蘿蔔的樂趣或經驗，待幾位學生發表後再統整歸納大家的經驗。</p> <p style="text-align: center;">~~發展活動~~</p> <p>活動二：參訪農場</p> <p>(一)參觀本農場。</p> <p>透過農場主人介紹，了解農場的特色(本農場位於陽明山國家公園的邊緣，目前種了很多柑橘、水蜜桃、柿子);緊接著一邊由農園主帶領師生參訪農場，一邊認識農場中的各種植物與生態。</p> <p>(二)以農場的主要種植蔬菜之一-蘿蔔作為觀察對象(不同的季節有柿子、柑橘等可供採摘與體驗學習)。</p> <p>(三)老師請小朋友欣賞農場四周環境的美，例如山嵐的飄動，或是藍天白雲的美，大樹與農園的自然生態等，路旁常常出現馬陸與大蚯蚓，也可以請學生好好觀察牠們的不同。</p> <p>活動三：蘿蔔日記</p> <p>(一)教師發下學習單「蘿蔔日記」(一)，說明觀察內容與紀錄。</p> <p>(二)請學生分組觀察紅、白蘿蔔。</p> <p>(三)紀錄並畫下紅、白蘿蔔的外觀與差異。</p> <p>(四)發表與分享。</p>	<p>40 分鐘</p> <p>40 分鐘</p> <p>40 分鐘</p>	<p>依學生人數準備繪本「拔啊，拔啊，拔蘿蔔！」與「愛吃青菜的鱷魚」數本。</p> <p>農場導覽地圖</p> <p>蘿蔔園</p> <p>學習單「蘿蔔日記」(一)</p>	<p>專心聆聽</p> <p>能用心欣賞與發表</p> <p>完成學習單</p> <p>踴躍發表</p>	
--	--	--	--	--

<p>1、教師請各組上台報告觀察蘿蔔結果。 2、教師統整歸納說明紅、白蘿蔔外觀的差異。 ~~午餐休息~~</p>	40 分鐘			
<p>活動四：團體遊戲~「蘿蔔蹲」 ps：如果到農園餐訪時，正值蘿蔔盛產，也可以安排拔蘿蔔活動，增加體驗學習的樂趣。 (一) 將學生分組。 (二) 請學生以在農場看到的青菜或植物名稱做為自己的隊伍名稱(例如：小白菜、空心菜、地瓜葉、明日葉……等等)，進行「蘿蔔蹲」遊戲。 遊戲進行的方式，例如： 1. 由「小白菜」組先進行攻擊他組的動作，口令：「小白菜蹲、小白菜蹲、小白菜蹲完胡蘿蔔蹲」；胡蘿蔔這一組聽到後即採取進攻他組的動作。 2. 接著由胡蘿蔔組進行進攻的動作。口令：「胡蘿蔔蹲、胡蘿蔔蹲、胡蘿蔔蹲完地瓜葉蹲。」 以上以各組輪流進攻對方的方式來進行遊戲，請各組要加入很可愛的蹲的動作更佳。 (三) 教師說明敘寫內容與方式，請學生完成學習單『蘿蔔日記』(二)。</p>	40 分鐘	學習單『蘿蔔日記』 (二)。	能踴躍參與團體遊戲 完成學習單	
<p> ~~綜合活動~~ 活動五：「拔蘿蔔」歌曲教唱 (一) 教師教小朋友唱「拔蘿蔔」的歌曲，體會拔蘿蔔的樂趣！ 歌詞如下： *拔蘿蔔，拔蘿蔔； *嘿唷嘿唷拔蘿蔔； *嘿唷嘿唷拔不動； *小朋友(可替換為：老太婆---老公公----小黃狗----小花貓----大公雞)，快快來！ *快來幫我們拔蘿蔔！ (二) 教師可以問一問小朋友今天到農園體驗學習有哪些不一樣的感受。 ~~賦歸~~</p>	40 分鐘	拔蘿蔔歌曲 VCD	能參與演唱與欣賞 樂於發表學習心得	

蘿蔔日記(一)



小朋友，聽完農場主人與老師對紅蘿蔔和白蘿蔔的介紹，仔細觀察後，你發現它們有不一樣的地方嗎？請把你看到的蘿蔔畫下來！

♥觀察日期：_____年_____月_____日 星期_____

♥觀察地點：_____

♥我看到的蘿蔔名稱是：_____

♥我要畫下可愛的蘿蔔模樣與大家分享：



蘿蔔日記(二)



小朋友，「拔蘿蔔」的故事百聽不厭！農場內的動、植物真是令人大開眼界！蘿蔔蹲的遊戲好玩又有趣！請與大家一起分享這場難忘的出遊。

♥關於繪本故事與歌曲教唱~「拔啊，拔啊，拔蘿蔔！」：

我想出的拔蘿蔔方法是：_____

♥關於團體遊戲~「蘿蔔蹲」：

我們這組的隊伍名稱是：_____

班上其他組的隊伍名稱有：_____

我覺得隊伍的名稱最有趣是：

我選他們的理由是：

